

CURSO DE CAPACITAÇÃO EAD EM

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO MUNICIPAL E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

MÓDULO 3: MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

GUIA DO ALUNO

CURSO DE CAPACITAÇÃO EAD EM

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO MUNICIPAL E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

MÓDULO 3: MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

GUIA DO ALUNO

Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão

Ministra do Planejamento, Orçamento e Gestão

Miriam Belchior

Secretaria-Executiva

Eva Maria Cella Dal Chiavon

Secretária de Planejamento e Investimentos Estratégicos

Esther Bermerguy de Albuquerque

Diretor do Departamento de Gestão do Ciclo do Planejamento

José Celso Cardoso Júnior

Diretor do Departamento de Planejamento

Dênis Sant'anna Barros

Coordenação-Geral de Gestão Estratégica

Leandro Freitas Couto

Centro de Estudos Internacionais sobre Governo

Caderno de Estudos do Curso de Capacitação EAD em Planejamento Estratégico Municipal e Desenvolvimento Territorial - Módulo 2: Elaboração de Projetos

Termo de Cooperação UFRGS-MP 24/2013

Coordenador do Projeto

Pedro de Almeida Costa

Equipe Técnica

Bruna Cruz de Anhaia, Débora Wobeto, Fernando Weiss Xavier, Gustavo Möller, Gabriella Rocha de Freitas, Janaína Ruviano da Silva, Júlia Oliveira Rosa Thiago Borne Ferreira.

Editores e Diagramação

Gabriel Thier, Henrique Pigozzo da Silva, Joana Oliveira de Oliveira, Liza Bastos Bischoff

Normalização bibliográfica

Realizado a partir de parceria formada entre o Centro de Estudos Internacionais sobre Governo (CEGOV) da UFRGS e a Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos (SPI) e do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MP).

Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Centro de Estudos Internacionais sobre Governo. Brasil. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos.

Curso de Capacitação EAD em Planejamento Estratégico Municipal e Desenvolvimento Territorial – Módulo 3: Monitoramento e Avaliação. Guia do Aluno

11 páginas

1. Brasil 2. Estado, federalismo e planejamento 3. Planejamento municipal 4. Plano plurianual 5. Políticas públicas 6. Monitoramento 7. Avaliação.

Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MP)

Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos (SPI)

Espanada dos Ministérios, Bloco K – 3º andar

CEP: 70.040-906 – Brasília – DF

Fone: (61) 2020-4080

www.planejamento.gov.br/spi

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Centro de Estudos Internacionais sobre Governo (CEGOV)

Campus do Vale, prédio 43322

Av. Bento Gonçalves, 9500

CEP: 91.509-900 – Porto Alegre – RS

Fone: (51) 3308-9860 / (51) 3308-3272

www.ufrgs.br/cegov

BOAS VINDAS

Olá! Seja bem-vindo ao Curso de Capacitação em Planejamento Estratégico Municipal e Desenvolvimento Territorial, uma iniciativa da Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos (SPI) do Ministério do Planejamento, e elaborado pelo de Centro de Estudos Internacionais sobre Governo (CEGOV) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Neste guia, você terá informações básicas sobre o conteúdo do curso e sobre a sua operacionalização no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) que utilizaremos: a plataforma Moodle.

Lembramos que, para acessar o curso, é necessário que você tenha instalado em seu computador alguns aplicativos que permitirão a visualização dos materiais disponibilizados no Moodle. São eles:

1. Adobe Acrobat ou programa semelhante (para visualizar arquivos no formato PDF);
2. Adobe Flash Player (para visualizar vídeos e arquivos no formato PDF online);
3. Internet banda larga, de no mínimo 1MB (para assistir vídeos sem interrupções).

Bom curso!

GUIA DO ALUNO

QUAL O OBJETIVO DESTE CURSO?

O objetivo do curso é capacitar gestores públicos envolvidos em atividades de planejamento e elaboração de projetos no âmbito dos Planos Plurianuais (PPA) nos municípios, consórcios intermunicipais e em órgãos públicos que de algum modo interagem ou interferem nessas mesmas ações de planejamento e de elaboração de projetos.

No presente curso, queremos sensibilizar os alunos para a necessidade de monitorar e avaliar projetos e políticas públicas, assim como instrumentalizá-los com o domínio do uso de INDICADORES, que são ferramentas fundamentais para qualificar e tornar inteligíveis os sistemas de monitoramento e avaliação. A complementaridade entre estudos, vídeos, fóruns e exercícios, que é proposta como metodologia do curso, deverá preparar o aluno para dar conta dessa importante responsabilidade na Administração Pública.

Acreditamos que é a partir do diálogo entre conhecimentos teóricos e ferramentas práticas que se pode capacitar e aprimorar os conhecimentos dos gestores brasileiros que, ao atuar em ações de planejamento público, ajudem a enfrentar os problemas sociais e a transformar o Brasil.

COMO ESTE CURSO FUNCIONA?

Este é um curso de extensão universitária com 45 horas de aula, realizado totalmente na modalidade de **Ensino à Distância** (EAD), e será realizado na plataforma virtual de aprendizagem Moodle. Para seu apoio nas atividades, cada turma de alunos terá acompanhamento de um tutor.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos (Art.1, Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.). A internet permite criar uma sala de aula virtual comum a todos, independente das suas localizações. Assim, aos alunos é permitida maior flexibilidade de tempo, pois o conteúdo das aulas está disponível na rede, podendo ser acessado na hora que melhor lhes convir. A Educação a Distância utiliza recursos virtuais como bate-papos, fóruns, questionários e vídeos. Os textos podem ser baixados no computador para leitura na tela ou, caso você disponha de uma impressora, podem ser impressos em papel.

QUEM É O TUTOR?

Nas atividades de ensino à distância, o tutor exercita uma tarefa correspondente ao professor no ensino presencial: É ele (ou ela) quem tira suas dúvidas, acompanha a realização das atividades, as avalia, estimula a sua participação e atesta a sua possibilidade de certificação. No nosso curso cada tutor está capacitado e treinado por professores da UFRGS e acompanhado por uma equipe de supervisão pedagógica e pela coordenação do curso para garantir atendimento a tempo de todas as suas dúvidas e encaminhamentos.

A carga horária do curso compreende:

- A leitura do guia de estudos e a visualização dos vídeos: 35 horas
- A leitura de textos e textos complementares do "Saiba +": 2 horas
- A realização de exercícios ao final de cada unidade do curso e o preenchimento da avaliação de reação ao final: 8 horas



O conteúdo está dividido em três unidades de estudos. A primeira delas está dedicada ao estudo do que são INDICADORES, suas propriedades, aplicações, classificações e, especialmente, seu papel nos processos de monitoramento e avaliação de políticas públicas. Na segunda unidade estudaremos em profundidade o que é MONITORAMENTO, que tipos de indicadores são usados nesses processos, quais das suas propriedades são imprescindíveis nessa etapa das políticas públicas e como se pode desenvolver um sistema de monitoramento adequado a cada situação. Na terceira e última unidade, a mesma reflexão é feita em relação à etapa de AVALIAÇÃO: o que significa, como é feita, que tipo de indicadores se precisa usar, que propriedades eles devem ter e como o gestor público pode avaliar. Todas unidades são permeadas pela reflexão sobre a participação e controle público das políticas públicas e projetos.

O presente curso, de MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS (M&A) é o último de três módulos de capacitação da SPI/MP em colaboração com o CEGOV/UFRGS. Com ele encerramos um ciclo de capacitação que visa sensibilizar e preparar gestores e gestoras da Administração Pública para o uso de ferramentas de planejamento no âmbito do ciclo do PPA

Em cada unidade, o aluno vai encontrar um texto de Introdução, uma vídeo-aula, sugestões de links para visitar e recomendação de leituras extras. Ao final de cada unidade, há EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO, cuja resolução é requisito para seguir para a próxima unidade de estudos. Além disso, em cada unidade o tutor da sua turma vai promover uma discussão no Fórum, para propiciar uma reflexão do aluno sobre as implicações do conteúdo na sua realidade local e também a interação com alunos de outras localidades.

Todas unidades apresentam no início os seus objetivos pedagógicos e ao final retomam os principais conceitos para fixação.

QUAL A DURAÇÃO DO CURSO?

O curso terá duração de seis semanas de aula, nas quais as tarefas serão distribuídas conforme o quadro a seguir.

É importante que as datas e prazos previstos sejam cumpridos desde o primeiro dia de atividades, evitando o acúmulo das mesmas possa prejudicar a qualidade do seu estudo ou mesmo que isso venha a inviabilizar a conclusão do curso. Na primeira semana de aula você também vai conhecer a metodologia de EAD e como se organizar para esse formato de estudos, com o apoio de leituras e vídeos e o suporte do tutor da sua turma. Essa etapa é fundamental para garantir o seu bom desempenho ao longo do curso.

CRONOGRAMA		
Introdução ao curso e revisão dos conceitos	03/11/14	Início do Curso: Monitoramento e Avaliação (Módulo 3) <ul style="list-style-type: none"> • Ler o item “Apresentação” do Caderno de Estudos; • Assistir ao vídeo de Apresentação do Módulo; • Revisar dos materiais e vídeos dos Módulos 1 e 2.
Unidade 1	10/11/14	Início da Unidade 1: Indicadores <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto da Unidade no Caderno de Estudos; • Assistir vídeo-aula; • Visitar links recomendados; • Participar do fórum proposto pelo (a) tutor(a).
	16/11/14	Data limite para fazer os exercícios de fixação da Unidade 1.
Unidade 2	17/11/14	Início da Unidade 2: Monitoramento <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto da Unidade no Caderno de Estudos; • Assistir vídeo-aula; • Visitar links recomendados; • Participar do fórum proposto pelo (a) tutor(a).
	30/11/14	Data limite para fazer os exercícios de fixação da Unidade 2.
Unidade 3	01/12/14	Início da Unidade 3: Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto da Unidade no Caderno de Estudos; • Assistir vídeo-aula; • Visitar links recomendados; • Participar do fórum proposto pelo (a) tutor(a).
	14/12/14	Data limite para fazer os exercícios de fixação da Unidade 3.
Fechamento	14/12/14	Assistir ao vídeo com mensagem de encerramento.
	14/12/14	Preencher Avaliação de Reação do curso

COMO É O CONTEÚDO?

Cada Unidade do curso é composta por um texto base – o Caderno de Estudos - textos complementares, textos do “Saiba +”, vídeos e um exercício de fixação obrigatório ao final de cada unidade. Os alunos também têm acesso a um fórum virtual de discussão, tutoriais das ferramentas informacionais, um glossário com os conceitos e siglas mais relevantes para o curso, além de uma biblioteca com todos os textos citados no Caderno (os complementares e os textos do “Leia Mais”).

A distribuição do conteúdo ao longo da execução do curso, como já foi mencionado, obedece a um fluxo lógico de informações e conteúdos necessários para o MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS, e

por isso deve ser acompanhado de acordo como cronograma proposto e seguindo as instruções e dicas dos tutores. Cada conteúdo, vídeo e exercícios têm uma conexão e sequência que precisam ser observados para que os objetivos pedagógicos sejam alcançados.

A figura abaixo sintetiza essa distribuição dos conteúdos:

INTRODUÇÃO	UNIDADE 1	UNIDADE 2	UNIDADE 3
<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos introdutórios • Como Estudar no EAD • Revisão dos Módulos 1 (Planejamento) e 2 (Elaboração de Projetos) 	<ul style="list-style-type: none"> • INDICADORES: conceitos, propriedades, aplicações, natureza, classificações • Uso dos indicadores no ciclo de políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> • MONITORAMENTO: etapas, escolhas de indicadores, painéis e sistemas de monitoramento • Uso dos indicadores para monitoramento 	<ul style="list-style-type: none"> • AVALIAÇÃO: níveis de avaliação • Diferença em relação a monitoramento • Sistemas e experiências exitosas em avaliação

COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

Como os conteúdos distribuídos ao longo das unidades do curso são cumulativos, os exercícios respectivos também o serão. A avaliação dos alunos será feita de forma progressiva e processual.

Ser PROCESSUAL significa que serão avaliados o desempenho e a participação do aluno durante todo o curso, desde o primeiro até o último dia. O que conta é o processo, o interesse, a participação nos fóruns propostos, o acesso regular à plataforma Moodle e ao conteúdo e vídeos nela contidos, além, é claro, da realização tempestiva e com qualidade dos exercícios de fixação propostos. Por isso reforçamos, uma vez mais, que o acesso regular à plataforma e o seu estudo seja organizado de forma a nunca acumular um tempo ou um conjunto de tarefas “atrasadas” para fazer tudo de uma vez só, para garantir a qualidade do estudo e do aprendizado.

Ser PROGREGESIVA quer dizer que, à medida que o curso avança, as atividades ganham complexidade, por serem cumulativas. A cada unidade você precisa ter consolidado o conhecimento das etapas anteriores. Para a primeira unidade é importante ter visto o material dos módulos anteriores: 1 - PLANEJAMENTO e 2 - ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Para fins de CERTIFICAÇÃO, será considerado apto o aluno que:

- Acessar regularmente a plataforma Moodle para leitura do material, assistir aos vídeos e interagir nos fóruns conforme orientação dos tutores;
- Fazer e postar todos os exercícios tempestivamente para avaliação dos tutores;
- Fazer a avaliação de reação do curso no final das atividades.

COMO É FEITA A CERTIFICAÇÃO?

Os certificados serão emitidos na própria plataforma Moodle ao final do curso e depois de você responder à Avaliação de Reação.

Verifique se seu nome está escrito corretamente. Caso não esteja, mude seu nome no perfil e imprima o certificado novamente.

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DO CURSO

Também conhecida como avaliação de reação, é feita ao final de todos os módulos e é requisito para a certificação. Corresponde a um conjunto de questões em que você vai avaliar o curso, a plataforma Moodle, os conteúdos, exercícios e a atuação dos tutores. Essa avaliação é rápida de responder e muito importante para a melhoria das capacitações EAD do CEGOV e do Ministério do Planejamento.

Da mesma forma, ela contém algumas perguntas a respeito da sua experiência de aprendizagem que alimentará pesquisas a respeito do perfil do gestor público envolvido em ações de planejamento e a sua forma de estudar e buscar novos conhecimentos. Essa parte da pesquisa pode embasar e definir diretrizes futuras para políticas de capacitação de servidores na Administração Pública.

DICAS PARA O ALUNO EAD

A Educação a Distância exige dedicação e disciplina. Como não existe um horário fixo de aula, você precisará estabelecer seus próprios horários. Algumas dicas podem lhe ajudar a tornar seu estudo muito mais produtivo e agradável.

- Defina seu local de estudo e organize o espaço. Deixe ao seu alcance tudo o que poderá precisar para estudar. Certifique-se de que o ambiente está livre de situações que possam distraí-lo.
- Organize uma pasta para salvar o material utilizado no curso. Para facilitar, as leituras e os exercícios devem ficar em pastas correspondentes a cada unidade do módulo.
- Se você utilizar mais de um computador, pode ser uma boa ideia guardar os arquivos do curso num *pen drive*.
- Organize seu tempo. Uma vez que não existem horários fixos para estudar a distância, é importante definir quanto tempo do dia ou da semana você dedicará ao estudo e à realização das atividades. Uma boa ideia é elaborar uma lista de tarefas em ordem de urgência e, a partir dela, definir um cronograma para sua realização.
- A *internet* oferece uma série de informações complementares que você pode buscar por conta própria. Sites de busca, como o

Google (www.google.com.br), e de hospedagem de vídeo, como o YouTube (www.youtube.com.br), têm materiais muito interessantes.

- Compartilhe seus achados com os colegas no Fórum! Compartilhe também as suas dificuldades. Talvez mais de uma pessoa esteja encontrando os mesmos problemas que você.

E agora, vamos começar as atividades?